

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

А **Д М И Н И С Т Р А Ц И Я** У **Р И Ц К О Г О** Р **А Й О Н А**

О**ТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

20 декабря 2024 г. № 216

пгт. Нарышкино

Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Урицкого района Орловской области в 2025 году

С целью исполнения приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413», приказа Департамента образования Орловской области от 17 декабря 2024 года № 1981 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2025 году», и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить главного специалиста отдела образования Трошкину Н.Ю. ответственной за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.
2. Утвердить план-график (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций Урицкого района в 2025 году (Приложение)
3. Руководителям общеобразовательных организаций Урицкого района:
	1. разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2025 год;
	2. назначить школьного координатора ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.
	3. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности у обучающихся;
	4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Муниципальный план-график (дорожная карта)

реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Урицкого района Орловской области в 2025 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Сроки | Ответственные исполнители | Показатели реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I.** | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Разработка муниципального планаработы по обеспечению формирования функциональной грамотностиобучающихся | Январь 2025 года | Отдел образования администрации Урицкого района | Разработан муниципальный план работы по обеспечению Формирования грамотности обучающихся |
| 1.2. | Разработка планов работыобщеобразовательных организаций по обеспечению формирования функциональной грамотностиобучающихся | Январь 2025 года | Общеобразовательные организации (далее – ОО) | ОО разработаны планы работы по обеспечениюформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Использование в учебном процессе банка заданийдля оценки функциональной грамотности обучающихся вобразовательных организациях | Январь-декабрь 2025 года | ОО | ОО используют вучебном процессе банк заданийдля оценки функциональнойграмотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Проведение совещаний с ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся (в контексте реализации федеральных государственныхобразовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования) | 1 раз в квартал | Отдел образования администрации Урицкого района,ОО | Синхронизированы процессы управления образованиемпо вопросам формирования и оценкифункциональнойграмотности обучающихся на муниципальном и уровне образовательныхорганизаций |
| 1.5. | Использование в учебном процессе банка заданийдля оценки функциональной грамотности обучающихся вобразовательных организациях | Январь-декабрь 2025 года | ОО | ОО используют в учебном процессе банк заданийдля оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Проведение совещаний с ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся (в контексте реализации федеральных государственныхобразовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования) | 1 раз в квартал | Отдел образования администрации Урицкого района,ОО | Синхронизированы процессы управления образованиемпо вопросам формирования и оценкифункциональнойграмотности обучающихся на муниципальном и уровне образовательныхорганизаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.7. | Изучение методических рекомендаций по организацииработы по формирования функциональной грамотностиобучающихся в образовательных организациях | Март 2025 года | Отделобразования администрации Урицкого района,ОО | Методические рекомендациидоведены до сведения МОУО, ОО |
| 1.8. | Участие в заседаниях секцийрегиональных учебно- методических объединениях (далее – РУМО)с включением тематики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планом-графикомработы РУМО | Отделобразования администрации Урицкого района,ОО | Участие в заседаниях секций РУМО,предметных ассоциаций |
| 1.9. | Участие в мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся | Ноябрь 2025 года | Отделобразования администрации Урицкого района,ОО | Проведен мониторинг исполнения плана-графика по формированию и оценке функциональнойграмотностиобучающихся проведен |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.** | **Научно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Работа с педагогами и ОО** |
| 2.1. | Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1. | Участие в курсах повышения квалификации учителей повопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся | В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | Отдел образования администрации Урицкого района, ОО | Учителя прошли курсыповышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся |
| 2.1.2. | Участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся | Январь-декабрь 2025 года | Отдел образования администрации Урицкого района,ОО | Приняли участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по вопросамформирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся |
| 2.1.3. | Обобщение и трансляция успешного опыта работыучителей по формированию и оценке функциональной грамотности | Январь-декабрь 2025 года | ОО | Обобщение и трансляция успешного опыта работы учителейпо формированию и оценке функциональной грамотности |
| 2.1.4. | Создание банка методическихресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке функциональнойграмотности | Ноябрь 2025 года | ОО | Банк методическихресурсов из опыта работы учителей поформированию и оценке функциональнойграмотности создан |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1.5. | Изучение информационно-методического сопровождения реализации регионального плана-графика по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся наОбразовательном портале Орловской области, сайте ОИРО | Январь-декабрь 2025 года | Департамент образованияОрловской области, ОИРО, МОУО, ОО | Организовано информационно- методическое сопровождениереализациирегионального плана- графика по формированиюи оценке функциональной грамотностиобучающихсяна Образовательном порталеОрловской области, сайте ОИРО |
| 2.1.6. | Подготовка публикаций поформированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 20 декабря2025 года | ОИРО, ОО | Подготовлены публикации по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **III.** | **Работа с обучающимися** |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс заданий по формированию функциональнойграмотности | Январь-декабрь 2025 года | МОУО, ОО | В учебный процесс внедрены задания по функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные иметапредметные проекты, марафоны и др.): |  |  | Проведены массовые мероприятия по формированию функциональнойграмотности |
| - единый День текста в образовательных организациях Орловской области | 21 февраля2025 года | ОИРО |
| - конкурс школьных команд по формированиюестественнонаучной и математической грамотности«Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины» | Февраль-июнь 2025 года | ОИРО |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и другихформ работы с обучающимися по решению контекстных задач | Январь-декабрь 2025 года | ОИРО, МОУО,ОО | Проведены мероприятия по организациипрактикумов и других форм работы с обучающимися порешению контекстных задач |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности на базе центров «Точка роста» | Январь-декабрь 2025 года | МОУО, ОО | На базе центров «Точка роста» проведены мероприятияпо формированию функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности на базе центров дополнительногообразования «IT-куб»,«Кванториум» | Январь-декабрь 2025 года | МОУО, ОО, учреждения дополнительногообразования детей | На базе центров дополнительного образования «IT-куб»,«Кванториум» проведены мероприятия поформированию функциональной грамотности |